Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/16

(základní škola)

1. **Charakteristika školy**

**1.1. Základní škola a mateřská škola Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace**

**Dolany 34, 339 01 Klatovy**

Telefonní spojení: **ZŠ** **376 312 090, MŠ 376 316 540**

IZO 650 045 734

IČO **60610450**

www: **skoladolany.cz**

 e-mail: **skola@skoladolany.cz**

ředitelka školy: **Mgr. Jaroslava Hodková**

 1.2. Zřizovatel: **Obec Dolany, Dolany 125, 339 01 Klatovy**

 1.3. Poslední zařazení do rejstříku škol *(Rozhodnutí ze dne 3. 4.2013 … zahájení činnosti od1.9.2013)*

 1.4. Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku)*

*Počty žáků k 30. 6. 2013*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | ZŠ Dolany 34, 339 01 Klatovy | 3 | 49 |
|  | ŠD Dolany 34, 339 01 Klatovy | 2 | 45 |
| Odloučené pracoviště | MŠ Dolany 1, 339 01 Klatovy | 2 | 35 |
|   | ŠJ Dolany 1, 339 01 Klatovy |  | 83 |

1.5. Vzdělávací program školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Č. j. | V ročníku |
| ŠVP pro ZV „Učíme se pro život“ | ZŠ/110/07 |  1. - 5. roč. |

1.6. Součásti školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | Počet žáků | Počet tříd, oddělení | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
| 14/15 | 15/16 | 14/15 | 15/16 | 14/15 | 15/16 |
| MŠ | 35 | 35 | 32 | 35 | 2 | 2 | 2,4 |
| ZŠ | 60 | 60 | 49 | 49 | 2 | 3 |  3,68 |
| ŠD | 45 | 45 | 44 | 45 | 2 | 2 | 1,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | Počet stravovaných | Počet přepočtených pracovníků |
| dětí, žáků | zaměstnanců | cizích |
| ŠJ | 110 | 83 | 12 | 0 | 1,85 |

Doplňkovou činnost nemáme.

1.7. Typ školy – **neúplná, spojené ročníky**

spojené ročníky v jedné třídě: I. třída (1.a 3. r.), II. třída (2. r.), III. třída (4. a 5. r.)

1.8. Spádový obvod školy

- Andělice, Balkovy, Dolany, Malechov, Řakom, Sekrýt, Svrčovec, Výrov

1.9. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

|  |  |
| --- | --- |
| Vady | Počet žáků |
| Mentálně postižení |  0 |
| Sluchově postižení | 0 |
| Zrakově postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesně postižení | 0 |
| S více vadami | 0 |
| S vývoj. poruchou učení a chování |  0 |
| Celkem |   **0**  |

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Škola má 3 učebny, které jsou světlé a prostorné. Všechny jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi.

Školní družina nemá samostatnou učebnu, činnost ŠD v odpoledních hodinách probíhá v učebnách ZŠ.

Škola je velice dobře materiálně a technicky vybavena. Ve všech učebnách jsou interaktivní tabule. Ty jsou během vyučování velmi využívané a oblíbené. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovaly školu pravidelně předškolní děti z MŠ a pracovaly na interaktivní tabuli v I. třídě.

Škola má 15 žákovských počítačů, které jsou připojené k internetu. V první třídě je 5 žákovských počítačů, ve druhé 10 žákovských počítačů.

Všichni pedagogové mají k dispozici notebooky.

1.11. Rada školy

Ve škole je tříčlenná rada školy.

Ve školním roce 2015/16 pracuje „Školská rada“ ve složení:

*Mgr. Jaroslava Sedláčková – zástupce ZŠ (předseda rady)*

*Ing. Jitka Lukášová – zástupce zřizovatele*

 *Mgr. Karolína Kalounerová – zástupce rodičů*

Rada se sešla během školního roku dvakrát, 30. 9. 2015 a 16. 2. 2016.

**2. Údaje o pracovnících školy**

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

|  |  |
| --- | --- |
| Počet všech pracovníků \* | Počet pedagogických pracovníků \* |
| ZŠ+ŠD 15/16 | MŠ 15/16 | ZŠ 15/16 | MŠ 15/16 |
| 8/5,63 | 5/3,25 | 5/3,68 | 2/2,5 |

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

|  |  |
| --- | --- |
| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním *– přepočtený stav dle 2.1.* |
| SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS \* | VŠ jiné bez DPS \* |
| MŠ | **1** | **0,4** |  |  | 1 |  |  |  |
| ZŠ | **0,318** |  |  |  |  | **3,363** |  |  |
| ŠD, ŠK | **1,2** |  |  |  |  |  |  |  |

*\* DPS = doplňkové pedagogické studium*

Délka praxe pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků | Průměrná délka pedagogické praxe |
| **ZŠ 3,68** | **22**  |
| **ŠD 1,2** | **25**  |
| **MŠ 2,4** | **12**  |

2.2. Personální změny

|  |  |
| --- | --- |
| Počet učitelů, kteří nastoupili na školu | 3 |
| - z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ) | 3 |
| Počet učitelů, kteří odešli ze školy | 1 |
| - z toho na jinou školu | 1 |
| - z toho mimo školství | 0 |
| Počet pracovníků v důchodovém věku | 2 |

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odborná kvalifikace | % | V kterých předmětech |
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 70 | 90 |   |
| z toho neaprob. hodin |  7 |  10 | Tv, Vv, Pč |

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD, MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 14 |
| Celkový počet účastníků | 7 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň,  |

1. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů  | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 14 | 4 | 4 | 10 | 1 |

Jedna žákyně se odhlásila, přestup na jinou školu.

3.2. Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia | 1 |
| Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia | 1 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

4.1. Prospěch žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 49 | 38 | 11 | 0 | 0 | 0 |

4.2. Chování žáků

Škola má vypracovaný „Minimální preventivní program“, žáci jsou s možnými riziky seznamováni přiměřeně k věku. Po celý školní rok se neobjevily výchovné problémy.

Snížený stupeň z chování: Počet žáků:

|  |  |
| --- | --- |
| - z toho 2. stupeň | 0 |
| - z toho 3. stupeň | 0 |

4.3. Docházka žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem | **2 848 (průměr na žáka 58 hod)** |
| - z toho neomluvené | **0** |

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

 – nemáme na škole volitelné a nepovinné předměty

4.5. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola má vypracovaný environmentální program, vedeme žáky k ochraně přírody.

- prolíná všemi předměty, pěstujeme u žáků kladný vztah k přírodě a její ochraně

- uskutečňujeme exkurze, výlety, soutěže, besedy

- postupujeme podle plánu EVVO

- uskutečňujeme podle potřeby projektové dny na dané téma, např. Den Země

- účast na pořadu „Tonda obal na cestách“

- zapojili jsme se do programu „Les ve škole“ – je to česká verze mezinárodního programu „Learn about forests“, který má sídlo v Norsku.

1. **Nadstandardní aktivity**

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

Kroužky: anglický jazyk

 sportovní kroužek

 dramatický kroužek

 přírodovědný kroužek

 karate

 počítače

 zahrádkářský kroužek

5.2. Účast v soutěžích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění |
| 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | --- | --- | --- | --- | --- |
| republiková | KARATE | 4 | 0 | 0 | 0 |
| okresní | Mladý zdravotníkAtletický trojbojVybíjenáPřehazovanáŠtafetový běh | 581268 | 00000 | 00000 | 00000 |

5.3. Mimoškolní aktivity

**Kultura**

* Divadelní představení – v MŠ
* Besídka pro maminky a veřejnost
* Vánoční koncert v kostele

**Výlety a exkurze**

* Školní výlet na hrad Gutštejn a okolí
* Exkurze v ZOO Plzeň – opakované návštěvy, školní permanentka (ZŠ, MŠ, ŠD)
* Exkurze u hasičů v Klatovech, spojená s turistickým výletem

**Sport**

* Turistické vycházky do okolí Dolan
* Dopravní hřiště – 4. a 5. roč.
* Účast na soutěžích- vybíjená, atletický trojboj, přehazovaná
* Kurz plavání

**Environmentální výchova -** ( prolíná všemi předměty)

* Třídění odpadu
* Vycházky do okolí, úklid v okolí školy
* mezinárodní program LES VE ŠKOLE – Lesní rovnováha
* Tonda – obal na cestách – program pro žáky ZŠ
* Planeta Země – kino Šumava 4. a 5. r.

**Další akce**

* zapojení do projektu EU OVOCE DO ŠKOL
* Zapojení do projektu EU ŠKOLNÍ MLÉKO
* Beseda v místní knihovně - 1. a 2. r. Modroočko, 3., 4. a 5. r. Jak vzniká kniha?
* Matematická soutěž- Cvrček a Klokánek (školní kolo), Pythagoriáda
* Čtenářská soutěž 1. -5. r. školní kolo
* Návštěva SZŠ v Klatovech – Týden pro zdraví
* Návštěva studentů SZŠ v ZŠ Dolanech – zdravé zoubky, zdravá výživa, první pomoc
* Beseda s mluvčí policie ČR p. Ladmanovou v ZŠ
* Mobilní planetárium 1.-5. r.

Při výuce uplatňujeme moderní pojetí výuky, během školního roku jsme prošli několika projekty a pořádali různé akce.

**Čertovská škola 1. – 5. r.**

**Máme rádi zvířata 1.-5. roč. ( školní permanentka do ZOO)**

**Výchova ke zdraví 1.-5. r.**

**Březen – měsíc knihy 1.-5. r.**

**Velikonoční učení 1. - 5. r.**

**Ovoce a zelenina do škol 1. - 5. r.**

**Den Země 1. -5. r.**

**Karel IV – 4. – 5. r.**

Projekty probíhaly podle potřeby, většinou šlo o jednodenní nebo o krátkodobé projekty.

**5.4. Spolupráce s ostatními subjekty 2015/2016:**

I v letošním roce jsme cestovali „zdarma“. Poděkování patří OÚ Dolany v čele s p. Ing. Václavem Zemanem. Místní mikrobus jsme využili hned několikrát, např. doprava na exkurze, plavecký výcvik v Klatovech, doprava na soutěže.

Pokračovali jsme spolupráci s POLICIÍ ČR - návštěva mluvčí policie v ZŠ i v MŠ.

Navštívili jsme opět SZŠ v Klatovech, starší žáci si procvičili první pomoc, mladší žáci si opakovali, jak se starat o chrup. Spolupráce se rozšířila návštěvou studentů SZŠ ve škole. Děti si procvičily první pomoc, vyslechly si pravidla a zásady správné výživy a ti nejmenší si zopakovali, jak se správně starat o svůj chrup.

Podařilo se nám navázat spolupráci s „Hasičským záchranným sborem“, navštívili jsme hasiče v Klatovech.

Žáci v rámci školní družiny navštívili SZŠ v Klatovech, kde shlédli skleníky s rostlinami a květinami a drobné zvířectvo. Dále se školní družina vydala do Přeštic, kde žáci navštívili výstavu k výročí J. J. Ryby a prohlédli si keramické betlémy a čerty.

**6. Vyhodnocení Preventivního programu a prevence sociálně patologických jevů**

Máme vypracovaný ,, Krizový plán“ a „Preventivní program“, který se nám dařilo plnit. Po celý školní rok nebyly žádné závažné problémy v chování žáků, např. šikana, drogy….

Hodnocení „Minimálního preventivního programu, viz. příloha č. 2

7. **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2015/ 2016 proběhla ve dnech 13. – 15. května kontrola ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti bylo komplexní posouzení školy v oblasti zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Protokol o výsledku ČŠI je v příloze č. 3

**8. Výkon státní správy**

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) | Počet | Počet odvolání |
| Odklad povinné školní docházky | 4 | 0 |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Přijetí a nepřijetí dětí do MŠPřijetí žáků do ZŠ  | 10+110 | 00 |

Počet osvobozených žáků: 0

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

8.2. Počet žáků osvobozených z výuky:

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět | Počet žáků |
| 0 | 0 |

8.3. Počet evidovaných stížností

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet evidovaných stížností | 0 |
| - z toho oprávněných | --- |
| - z toho částečně oprávněných | --- |
| - z toho neoprávněných | --- |
| - z toho postoupených jinému orgánu | --- |

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

# **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2015/16**

a) počet podaných žádostí o informace - nebyla podaná žádná žádost

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů- 0

**9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Česká verze „Les ve škole“ - „Learn about forests“

Projekt EU „OVOCE DO ŠKOL“

Projekt „ŠKOLNÍ MLÉKO“

**10. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Nemáme odborovou organizaci.

**11. Výchovné poradenství**

Funkci výchovného poradce vykonává ředitelka školy. Důraz klademe na nadstandartní spolupráci mezi pedagogy a na spolupráci s rodiči.

Vznikne-li nějaký problém, hned jej řešíme.

**12. Analýza školního roku**

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu celkem 49 žáků, z toho 25 chlapců.

Rozdělení tříd:

I. (1 .a 3. r.) – 8 + 3 žáků

II. (2. r.)- 18 žáků

III. ( 4. – 5. r.) – 11 + 9 žáků

Oblast výchovy a vzdělávání

Po celý školní rok jsme se snažili všestrannou a odbornou péčí rozvíjet osobnost žáků tak, aby se naučili svobodně a samostatně myslet a rozhodovat se. Učíme je odpovědnosti a pracovitosti. Snažili jsme se zvyšovat jejich sebedůvěru, ale také nést důsledky za svoje jednání a chování.

Škola pracovala podle vypracované koncepce.

Prvořadým úkolem naší školy je poskytnout žákům kvalitní výuku, která jim zajistí hladký přechod na 2. stupeň.

Odchází nám z 5. ročníku celkem 9 žáků, jedna žákyně na gymnázium v Klatovech, tři žáci na ZŠ Tolstého v Klatovech a 5 žáků do ZŠ ve Švihově.

Žáci jsou vzděláváni na základě rovných příležitostí, bereme zřetel na individuality a respektujeme jejich schopnosti a možnosti. Tolerujeme v rámci možností pracovní tempo.

Vedeme žáky k vlastnímu úsudku a k odpovědnosti za svou práci. Vedeme je především k pracovitosti a k individualitě. Snažíme se žákům vštěpit, že se neučí pro známku, ale pro svůj budoucí život. Pedagožky sledují a analyzují výsledky vzdělávání, informují své kolegyně. Spolupráce pedagogických pracovnic byla nadstandartní.

I v tomto školním roce jsme měli v oblasti chování žáků celkem pěkné výsledky. Žáci byli k sobě ohleduplní, k dospělým se chovali velice pěkně. Celkové klima školy, vnitřní vztahy mezi dospělými i žáky byly velmi vřelé. Zpětnou vazbou byla reakce ČŠI, která v měsíci dubnu uskutečnila kontrolu všech součástí.

Bohužel poslední dva měsíce se objevilo několik výchovných přestupků ve 4. a 5. ročníku. Byly řešeny okamžitě.

Ve školním roce 2015/16 jsme neměli žádný úraz, v této oblasti došlo ke značnému zlepšení.

**13. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz. příloha č. 1

**Závěr**

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádným závažným výchovným přestupkům, přesto se v závěru roku objevilo u několika jedinců několik výchovných problémů, všechny jsme okamžitě vyřešili ve spolupráci s rodiči. Také spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, pouze v ojedinělých případech došlo k nesrovnalostem.

Všichni žáci byli klasifikováni z chování výborně.

Celkové klima školy bylo dobré.

Všichni žáci prospěli, z celkového počtu 49 prospělo s vyznamenáním 38 žáků. Velikou radost máme z přijetí žákyně na gymnázium.

Poděkování jistě patří celému pedagogickému sboru za celoroční kvalitní práci a za vytváření příznivého a vřelého klimatu školy.

Chceme i nadále pokračovat v naší práci, která je zaměřena především na budování dobrých vztahů mezi žáky i učiteli a samozřejmě i nadále udržet náš vyučovací standart. Chceme připravovat žáky na budoucí život, vést je k pracovitosti, samostatnosti a zvyšovat u nich sebevědomí a hlavně zájem o nové poznatky.

Více se zaměříme na klima žáků 4. a 5. ročníku. Budeme v tomto směru spolupracovat s PPP v Klatovech, se kterou jsme již v jednání.

Dále se ještě více zaměříme na kyberšikanu, protože se domníváme, že je to v dnešní době pro děti velice nebezpečné.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2016.

V Dolanech 24. 7. 2016 Mgr. Jaroslava Hodková

 ředitelka školy